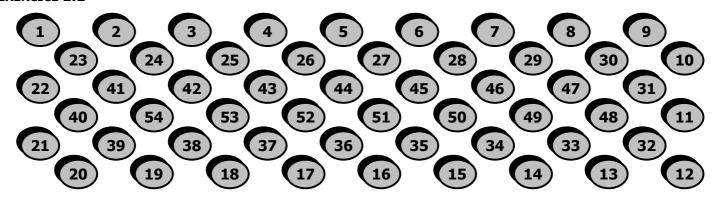
4G1 - TRANSLATION

EXERCICE 1.1



Compléter chaque ligne par le numéro du jeton manquant :

42

35

50

32

28

39

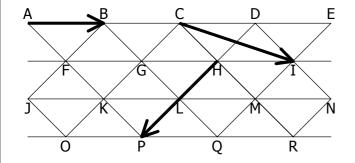
17

-	inpick	er chaque lighte par le hanner
a.	5	a pour image
b.	22	a pour image
C.	25	a pour image
d.		a pour image
e.		a pour image
f.		a pour image
g.	39	a pour image
h.	17	a pour image
i.	2	a pour image
j.	7	a pour image

par la translation qui transforme par la translation qui transforme

1	en	2
1	en	23
26	en	35
1	en	2
1	en	23
26	en	35
41	en	
15	en	
	en	19
	en	20

EXERCICE 1.2

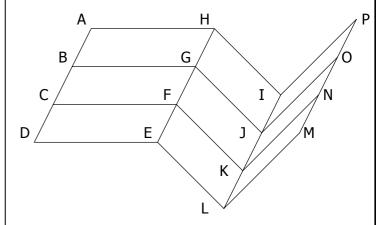


- a. Par la translation qui transforme A en B:
 - Ouelle est l'image du point F?
 - Quelle est l'image du point L ?
 - Quelle est l'image du point B ?
 - Queile est rimage du point b .
 - Quelle est l'image du point Q ?
- b. Par la translation qui transforme H en P :
 - Quelle est l'image du point I ?
 - Quelle est l'image du point C ?
 - Quelle est l'image du point G ?
 - Quelle est l'image du point D ?

c. Par la translation qui transforme C en I :

- Quelle est l'image du point G ?
- Quelle est l'image du point L ?
- Quelle est l'image du point A?
- Quelle est l'image du point F?

EXERCICE 1.3



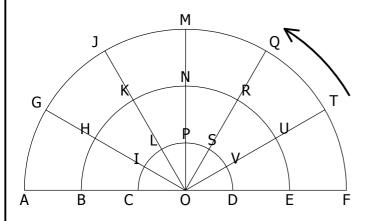
- a. Par la translation qui transforme A en B:
 - Quelle est l'image du point H ?
 - Quelle est l'image du point J?
 - Quelle est l'image du point N?
- **b.** Par la translation qui transforme H en I :
 - Quelle est l'image du point G ?
 - Quelle est l'image du point F?
 - Ouelle est l'image du point E ?
- c. Par la translation qui transforme N en C :
 - Quelle est l'image du point P?
 - Quelle est l'image du point O ?
 - Quelle est l'image du point M ?

www.mathsenligne.com	4G1 - Translation		
Exercice 2.1 Compléter les des phrases suivantes par les points qui conviennent: 1. M a pour image M' par la translation qui transforme A en B donc M M est un parallélogramme. 2. C a pour image H par la translation qui transforme A en B donc B H est un parallélogramme. 3. G a pour image H par la translation qui transforme A en B donc B H est un parallélogramme. 4. M a pour image M' par la translation qui transforme E en F donc M est un parallélogramme. 5. a pour image par la translation qui transforme E en F donc R S F E est un parallélogramme. 6. a pour image par la translation qui transforme A en B donc A B M' M est un parallélogramme. 7. a pour image par la translation qui transforme A en B donc A B E F est un parallélogramme. 8. a pour image par la translation qui transforme A en B donc A B M' M est un parallélogramme. 9. M a pour image M' par la translation qui transforme en donc A B M' M est un parallélogramme. 10. I a pour image M' par la translation qui transforme en donc I J K L est un parallélogramme. 11. M a pour image M' par la translation qui transforme en donc R S B A est un parallélogramme.			
Exercice 2.2 1. Construire M' image de M par la 2. Construire M' image de M par la 3. Construire M' image de M par la			
translation qui transforme A en B. A ×		translation qui transforme A en B. A ×	
B M × ×	A M × ×	M B ×	
4. Construire M' image de M par la translation qui transforme A en B. B X		6. Construire M' image de M par la translation qui transforme A en B. M ×	
M A X	B A X	A B X	

www.mathsenligne.com 3G4 - ROTATIONS - ANGLES - POLYGONES RÉGULIERS

Exercice 3.1

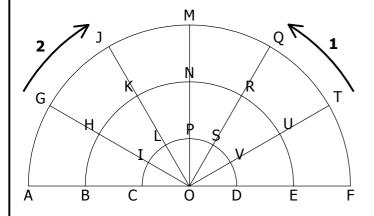
Indiquer l'image de chaque point par la rotation de centre O et d'angle 30° dans le sens de la flèche.



T →	H →	P →	V →	F →
J →	K →	N →	L →	D →

Exercice 3.2

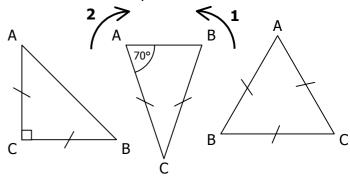
Indiquer l'image de chaque point par la rotation de centre O et d'angle α dans le sens indiqué.



α = 30° Sens 1	M →	α = 60° Sens 1	U →
α = 90° Sens 1	S →	α = 120° Sens 1	E →
α = 30° Sens 2	A →	α = 90° Sens 2	L →
α = 60° Sens 2	Ρ →	α = 150° Sens 1	F →
α = 120° Sens 1	R →	α = 90° Sens 2	G →

Exercice 3.3

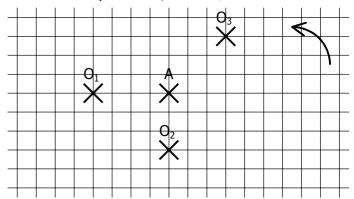
Indiquer les caractéristiques (angle et sens) de la rotation de centre C qui transforme A en B :



Angle :	Angle :	Angle :
Sens :	Sens :	Sens :

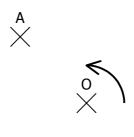
Exercice 3.4

Construire les points A_1 , A_2 et A_3 images de A par les rotations d'angle 90° dans le sens de la flèche et de centres respectifs O_1 , O_2 et O_3 :



Exercice 3.5

Construire les points A', B', C' images de A, B et C par la rotation de centre O et d'angle 60°:



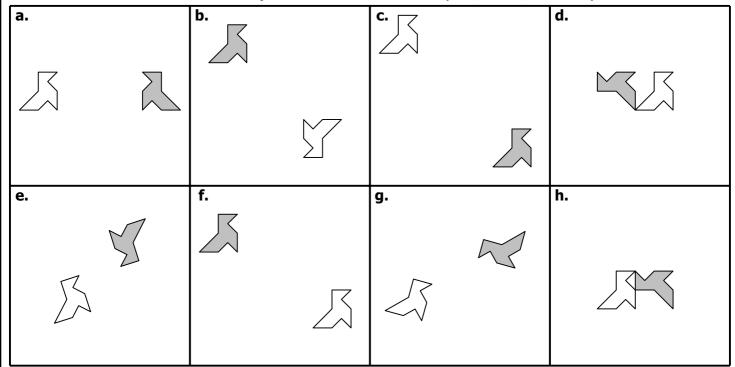




Exercice 4.1

La figure grise est obtenue après avoir appliqué une **transformation du plan** à la figure blanche. Dans chaque cas :

- Préciser le **type** de transformation (Symétrie axiale, centrale, translation...)
- Construire l'**élément caractéristique** de cette transformation (axe, centre, vecteur...)

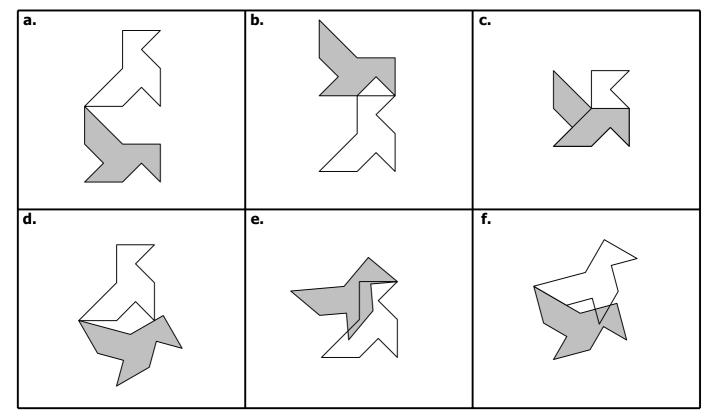


Exercice 4.2

La figure grise est obtenue par une **rotation** de la figure blanche.

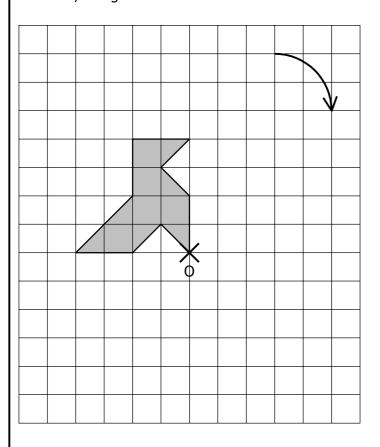
Dans chaque cas:

- Construire le **centre** de cette rotation.
- Indiquer le **sens** (par une flèche) et l'**angle** de cette rotation.



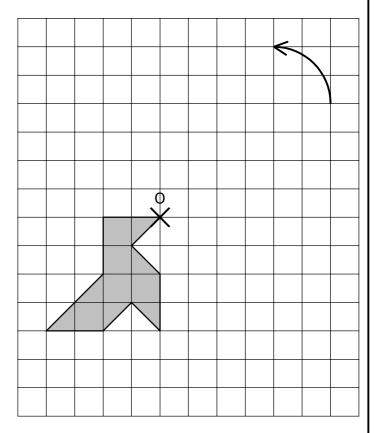
Exercice 5.1

Construire l'image de la cocotte par la rotation de centre O, d'angle 90° dans le sens de la flèche.



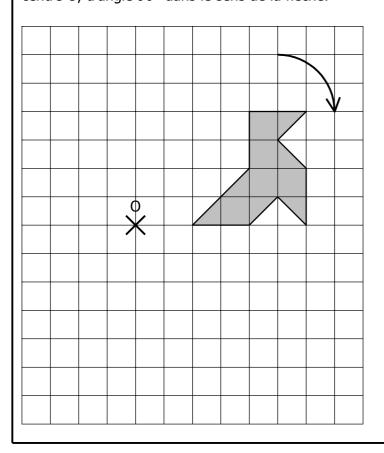
Exercice 5.2

Construire l'image de la cocotte par la rotation de centre O, d'angle 90° dans le sens de la flèche.



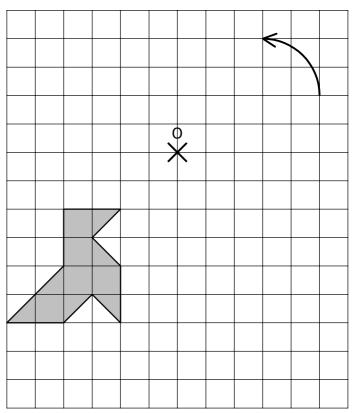
Exercice 5.3

Construire l'image de la cocotte par la rotation de centre O, d'angle 90° dans le sens de la flèche.



Exercice 5.4

Construire l'image de la cocotte par la rotation de centre O, d'angle 90° dans le sens de la flèche.



N

www.mathsenligne.com

3G4 - ROTATIONS - ANGLES - POLYGONES RÉGULIERS

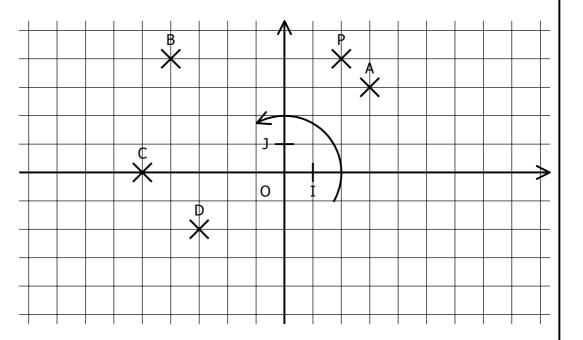
Exercice 6.1

1. Placer les images des points par la rotation de centre O et d'angle 90° dans le sens de la flèche en indiquant leurs coordonnées :

Α	\rightarrow	$A_1(;)$
В	\rightarrow	B ₁ (;)
C	\rightarrow	C ₁ (;)
D	\rightarrow	D ₁ (:)

2. Placer les images des points par la rotation de centre P et d'angle 90° dans le sens de la flèche en indiquant leurs coordonnées :

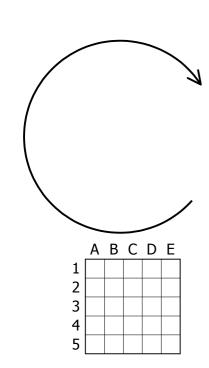
А	7	A_2 ()
В	\rightarrow	B ₂ (;)
С	\rightarrow	C ₂ (;)
D	\rightarrow	D ₂ (:)

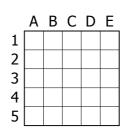


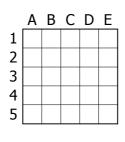
Exercice 6.2

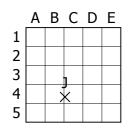
On considère les 4 points I, J, K et L.

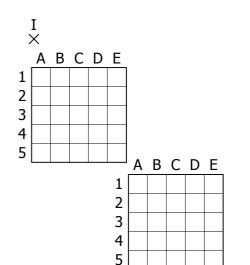
- **1. a.** Construire le point J_1 image de J par la rotation de centre I et d'angle 90° dans le sens indiqué.
 - **b.** Construire le point K₁ image de K par la rotation de centre I et d'angle 90° dans le sens indiqué.
 - **c.** Construire le point L₁ image de L par la rotation de centre I et d'angle 90° dans le sens indiqué.
- **2. a.** Construire le point I_2 image de I par la rotation de centre K et d'angle 45° dans le sens indiqué.
 - **b.** Construire le point J₂ image de J par la rotation de centre K et d'angle 45° dans le sens indiqué.
 - **c.** Construire le point L₂ image de L par la rotation de centre K et d'angle 45° dans le sens indiqué.



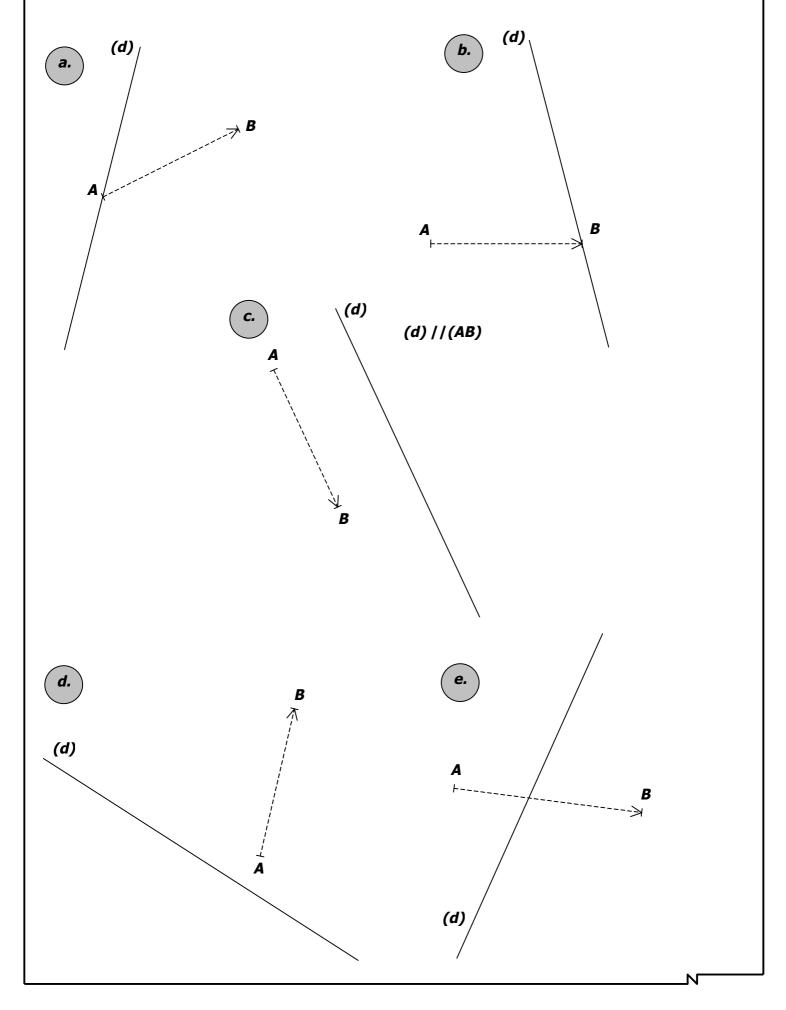








Exercice 7.1Construire dans chaque cas l'image de la droite (d) par la translation qui transforme A en B.

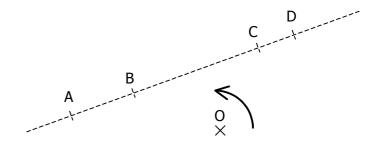


www.mathsenligne.com 3G4 -

3G4 - ROTATIONS - ANGLES - POLYGONES RÉGULIERS

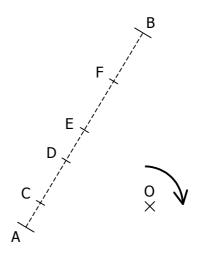
Exercice 8.1

Construire les images des points A, B, C et D par la rotation de centre O et d'angle 60° dans le sens de la flèche :



Exercice 8.2

Construire les images des points A, B, C, D, E et F par la rotation de centre O et d'angle 45° dans le sens de la flèche :



Exercice 8.3

Construire les images des points A, B, C, D, E, F, G et H par la rotation de centre O et d'angle 120° dans le sens de la flèche :

