

$f$ est strictement croissante sur :	$[-10; -7]$	$[-10; -7] \cup [0; 6]$	$[1; 5]$
Le maximum de $f$ sur $[-10; 10]$ est :	6	3	10
C coupe l'axe des abscisses au point de coordonnées :	$(-5; 0)$	$(0; -5)$	$(4; 0)$
L'équation $f(x) = k$ a trois solutions distinctes si :	$k = 1$	$k = 2$	$k = 0$
L'inéquation $f(x) \leq k$ a pour solutions :	$[-10; 0]$	$[-10] \cup [-5; 4]$	$[-10] \cap [-5; 4]$
L'équation $f(x + 1) = 0$ a pour solutions :	$\{-10; -5; 4\}$	$\{-11; -6; 3\}$	$\{-9; -4; 3\}$
Si $a \in [2; 4]$ , on a :	$f(a) \geq f(a-1)$	$f(a) < f(a-1)$	$f(a) \geq f(a-1)$
(P) : $x \in [-10; -7]$ et (Q) : $f(x) \in [0; 2]$	$(P) \Rightarrow (Q)$	$(Q) \Rightarrow (P)$	$(P) \Leftrightarrow (Q)$

### II) 1) Solution sur $[-3; -2]$ ?

Sur  $[-3; -2]$ ,  $f$  coupe l'axe des abscisses au un point donc ( $E$ ) admet une solution unique sur cet intervalle.

### 2) Encodrement de $f(x)$

Par (E),  $f$  est strictement croissante sur  $[-3; -2]$

dans tout tel que  $-3 \leq x \leq -2$  on a  $f(-3) \leq f(x) \leq f(-2)$   
donc  $-42 \leq f(x) \leq 4$

### 3) Table de l'algorithme avec $A = -3$ , $B = -1$ , $N = 5$

les valeurs des variables à la fin de la boucle "pour" sont :

I	1	2	3	4	5
M	-2	-1,125	-0,75	-0,375	-0,1875
F	-42	-10	-1,125	-1,125	-1,125
K	-10	-1,125	1,875...	0,75...	-0,75...
A	-2	-1,125	-1,125	-1,125	-1,125
B	-2	-1	-1,125	-1,125	-1,125

On voit que à chaque itération A et B encadrent la solution de plus en plus finement.

### 4) Et si on augmente N?

Cet algorithme permet donc de déterminer la solution de ( $E$ ) sur  $[-3; -2]$  de façon approchée. Plus N est grand, plus l'algorithme est précis.

### III) Partie A

#### 1) Vérification d'égalité

$$\begin{aligned} \text{Pour tout } n \in \mathbb{N}, \quad 2(n-2)^2 + 2 &= 2(n^2 - 4n + 4) + 2 \\ &= 2n^2 - 4n + 4 \\ &= f(n) \end{aligned}$$

#### 2) Signe de $f$

$$\begin{aligned} \text{D'après 1), pour tout } n \in \mathbb{N}, \quad f(n) &= 2(n-2)^2 + 2 \\ \text{en un cas il est toujours positif ou nul donc } (n-1)^2 &\geq 0 \\ \text{donc } 2(n-2)^2 + 2 &> 0 \quad \text{donc } f(n) > 0 \end{aligned}$$

Bilan :  $f$  est strictement positive sur  $\mathbb{R}$

#### 3) Minimum de $f$

Partant que  $f$  admet un minimum au  $n = 1$ .

$$\begin{aligned} \text{Pour tout } n \in \mathbb{N}, \quad f(n) - f(1) &= 2(n^2 - 4n + 4) - (2n^2 - 4n + 2) \\ &= 2n^2 - 4n + 4 - 2 \\ &= 2n^2 - 4n + 2 \\ &= 2(n^2 - 2n + 1) \\ &= 2(n-1)^2 \end{aligned}$$

en un cas il est toujours positif ou nul donc  $2(n-1)^2 \geq 0$

$$\text{donc } f(n) - f(1) \geq 0$$

$$\text{donc } f(n) \geq f(1) \text{ avec } f(1) = 2$$

donc  $f$  admet un minimum de 2 au  $n = 1$  sur  $\mathbb{R}$ .

### 4) Variation de $f$ sur $]-\infty; 1]$

Pour tout  $n_1, n_2$  tel que  $n_1 < n_2 \leq 1$   
determinons le signe de  $f(n_1) - f(n_2)$ :

$$\begin{aligned} f(n_1) - f(n_2) &= 2n_1^2 - 4n_1 + 4 - 2n_2^2 + 4n_2 - 4 \\ &= 2(n_1^2 - n_2^2) - 4(n_1 - n_2) \\ &= 2[(n_1 - n_2)(n_1 + n_2) - 2(n_1 - n_2)] \\ &= 2(n_1 - n_2)(n_1 + n_2 - 2) \end{aligned}$$

Par (4)  $n_1 < n_2$  donc  $n_1 - n_2 < 0$   
 $n_1 < 1$  et  $n_2 \leq 1$  donc  $n_1 + n_2 < 2$  donc  $n_1 + n_2 - 2 < 0$

Bilan,  $f(n_1) - f(n_2) > 0$  donc  $f(n_1) > f(n_2)$   
donc  $f$  est strictement décroissante sur  $]-\infty; 1]$

### Variation sur $[1; +\infty[$

Pour tout  $n_1, n_2$  tel que  $1 \leq n_1 < n_2$   
determinons le signe de  $f(n_1) - f(n_2)$ :

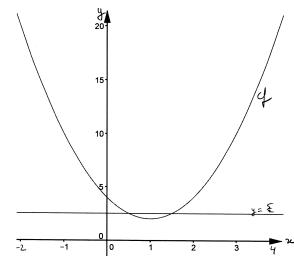
$$f(n_1) - f(n_2) = 2(n_1 - n_2)(n_1 + n_2 - 2)$$

Par (4)  $n_1 < n_2$  donc  $n_1 - n_2 < 0$   
 $n_1 \geq 1$  et  $n_2 > 1$  donc  $n_1 + n_2 > 2$  donc  $n_1 + n_2 - 2 > 0$   
Bilan,  $f(n_1) - f(n_2) < 0$  donc  $f(n_1) < f(n_2)$   
donc  $f$  est strictement croissante sur  $[1; +\infty[$

### Tableau de variation



### 5) Courbe



### 6) Résolution graphique de (I) : $f(x) \leq \frac{5}{2}$

La solution sont les abscisses des points de  $C_f$  situés en dessous de la droite d'équation  $y = \frac{5}{2}$  (intersection comprises).

$$f = \left[ \frac{1}{2}; \frac{3}{2} \right]$$

### Résolution par le calcul de (I)

$$(I) : f(x) \leq \frac{5}{2} \quad (\text{par de valeurs interdites})$$

$$\begin{aligned} (I) &\Leftrightarrow 2x^2 - 4x + 4 \leq \frac{5}{2} \\ (I) &\Leftrightarrow 2x^2 - 4x + \frac{1}{2} - \frac{5}{2} \leq 0 \\ (I) &\Leftrightarrow 2x^2 - 4x + \frac{3}{2} \leq 0 \\ (I) &\Leftrightarrow x^2 - 2x + \frac{3}{4} \leq 0 \\ (I) &\Leftrightarrow (x-1)^2 - 1 + \frac{3}{4} \leq 0 \\ (I) &\Leftrightarrow (x-1)^2 - \frac{1}{4} \leq 0 \\ (I) &\Leftrightarrow (x-1)^2 - \frac{1}{4} \leq 0 \\ (I) &\Leftrightarrow (x-1 - \frac{1}{2})(x-1 + \frac{1}{2}) \leq 0 \\ (I) &\Leftrightarrow (x-\frac{3}{2})(x-\frac{1}{2}) \leq 0 \end{aligned}$$

$$f = \left[ \frac{1}{2}; \frac{3}{2} \right]$$

### Partie B

#### 7) La valeur que $n$ peut prendre

$n$  est une valeur dans  $n > 0$   
la pierre initiale pèse  $7g$  donc  $n \leq 2$   
Bilan  $n \in ]0; 2[$  (g)

la masse de l'autre morceau est  $2-n$

#### 8) Valeur initiale de la pierre

Au début, la pierre pèse  $7g$  donc sa valeur est  $2^2$   
c'est à dire  $4 \in$

#### 9) Valeur totale des deux morceaux

Après la chute, il y a 2 morceaux qui pèsent respectivement  $n$  et  $2-n$   
la somme de leurs valeurs en euros est donc :  
 $n^2 + (2-n)^2 = n^2 + 4 - 4n + n^2 = 2n^2 - 4n + 4 = f(n)$

#### 10) Encodrement de $f(n)$

D'après 4) il y a 2 cas :

- Si  $0 < n \leq 1$  alors,  $f$  est strictement décroissante,  
donc  $f(n) > f(1) \geq f(0)$   
donc  $4 > f(n) \geq 2$
- Si  $1 \leq n < 2$  alors,  $f$  est strictement croissante,  
donc  $f(1) \leq f(n) < f(2)$   
donc  $2 \leq f(n) < 4$

Bilan, si  $n \in ]0; 2[$  alors  $2 \leq f(n) \leq 4$

11) Si l'un des deux morceaux pèse entre  $0,5g$  et  $1,5g$  alors  
la valeur totale des deux morceaux est inférieure à  $7,5 \in$

### Partie C

#### 12) Valeur de la pierre

Ainsi de toutes, la pierre pèse 4 grammes et vaut  $2^2$  euros.

Après la chute il y a deux morceaux qui pèsent  $n$  et  $2-n$  grammes  
la valeur de ces deux morceaux est donc  $n^2 + (2-n)^2$  euros.

#### 13) Inégalité

Pour tout  $n$  de  $]0; 2[$  étudions le signe de  $n^2 + (2-n)^2 - 7,5^2$  :  
 $n^2 + (2-n)^2 - 7,5^2 = n^2 + 4 - 4n + n^2 - 56,25 = 2n^2 - 4n - 56,25 = 2n^2 - 7n - 56,25 = 2n(n-4)$

$$\text{or par (4) } n > 0 \quad \left. \begin{array}{l} n > 0 \\ n < 4 \end{array} \right\} \text{ donc } n-4 < 0 \quad \left. \begin{array}{l} n > 0 \\ n-4 < 0 \end{array} \right\} \text{ donc } 2n(n-4) < 0$$

$$\text{Bilan : } n^2 + (2-n)^2 - 7,5^2 < 0 \quad \text{donc } n^2 + (2-n)^2 < 7,5^2$$

#### 14) Conclusion

Si  $n$  est la masse en g d'un des deux morceaux d'une pierre  
elle est de masse initiale à alors :

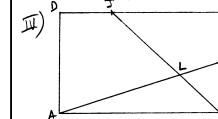
$$\text{d'après 7) } n \in ]0; 2[$$

d'après 12) la valeur des 2 morceaux est  $n^2 + (2-n)^2$   
la valeur initiale de la pierre est  $2^2$

$$\text{d'après 13) } n^2 + (2-n)^2 < 7,5^2$$

Bilan : la valeur des 2 morceaux est toujours plus faible que  
la valeur initiale de la pierre.

Une pierre cassée qui se casse en 2 perd toujours de la valeur



#### 1) Carré du repère

Par (4) ABCD est un rectangle non aplati donc  $\vec{AB}$  et  $\vec{AD}$  ne sont pas colinéaires donc ( $A, \vec{AB}, \vec{AD}$ ) forme un repère.

#### 2) Coordonnées de A, B, C et D

A est l'origine du repère donc  $A(0; 0)$   
 $\vec{AB} = 1\vec{AB} + 0\vec{AB}$  donc  $B(1; 0)$   
 $\vec{AD} = 0\vec{AB} + 1\vec{AB}$  donc  $D(0; 1)$   
ABCD est un rectangle donc  $\vec{AC} = 1\vec{AB} + 1\vec{AD}$  donc  $C(1, 1)$

$$\begin{cases} u_I = \frac{u_A + u_C}{2} = 1 \\ u_J = \frac{u_A + u_B}{2} = \frac{1}{2} \end{cases} \quad I\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$$

Coordonnées de J

$$\begin{cases} u_J - u_D = \frac{1}{2}(z_J - z_D) \\ y_J - y_D = \frac{1}{2}(z_J - z_D) \end{cases}$$

$$\begin{cases} u_J = \frac{1}{2} + 1 \\ y_J = \frac{1}{2} + 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} u_J = \frac{3}{2} \\ y_J = 1 \end{cases} \quad J\left(\frac{3}{2}; 1\right)$$

#### 3) Carré du L en fonction de k

Par (4)  $L \in (A, \vec{AB})$  donc  $\vec{AL}$  est colinéaire à  $\vec{AB}$   
donc il existe un réel  $k$  tel que  $\vec{AL} = k\vec{AB}$

$$\begin{cases} u_L - u_A = k(u_B - u_A) \\ z_L - z_A = k(z_B - z_A) \end{cases}$$

$$\begin{cases} u_L = k \\ z_L = \frac{k}{2} \end{cases} \quad L\left(k; \frac{k}{2}\right)$$

$$\begin{cases} u_B - u_A = \frac{1}{2} \\ z_B - z_A = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} u_L = -\frac{1}{2} \\ z_L = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{u_L}{z_L} = k \\ \frac{z_L}{u_L} = \frac{1}{k} \end{cases}$$

$$\begin{cases} k = \frac{3}{4} \\ k = \frac{4}{3} \end{cases}$$

#### 6) Coordonnées du L

$$\text{d'après 4) } L\left(k; \frac{k}{2}\right) \text{ et d'après 5) } k = \frac{3}{4} \text{ donc } L\left(\frac{3}{4}; \frac{3}{8}\right)$$

## 2c Complétion du 10 I 11

2<sup>h</sup> casif succint

I) 1) coordonnées de  $\vec{AB}$  et  $\vec{DC}$

$$\begin{cases} x_B - x_A = 5 + 3 = 8 \\ y_B - y_A = -2 - 3 = -5 \end{cases} \text{ donc } \vec{AB} \begin{pmatrix} 8 \\ -5 \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} x_C - x_D = 2 - 3 = -1 \\ y_C - y_D = 0 - 4 = -4 \end{cases} \text{ donc } \vec{DC} \begin{pmatrix} -1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

2) Trapèze ABCD

$$\begin{aligned} \text{ABCD est un trapèze} &\Leftrightarrow (\vec{AB}) \parallel (\vec{DC}) \\ \text{de bases } (\vec{AB}) \text{ et } (\vec{DC}) &\Leftrightarrow \vec{AB} \text{ et } \vec{DC} \text{ sont colinéaires} \\ &\Leftrightarrow 8(a-4) - (-4) \times 4 = 0 \\ &\Leftrightarrow \dots \\ &\Leftrightarrow a = 2 \end{aligned}$$

II)

P	Q	Réponse
$\vec{AB} = -2\vec{AC}$	$A, B$ et $C$ sont alignés	$P \Rightarrow Q$
$AB = 2AC$	$\vec{AB} = 2\vec{AC}$	$Q \Rightarrow P$
$C$ est l'image de $D$ par la translation de vecteur $\vec{AB}$	$ABCD$ est un parallélogramme	$P \Leftrightarrow Q$
Il existe un réel $k$ tel que : $\vec{AB} = k\vec{CD}$	$(AB)$ et $(CD)$ sont parallèles	$P \Leftrightarrow Q$

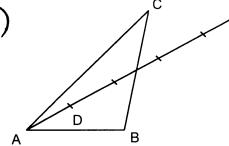
III) 1) construire ① tel que  $3\vec{DA} + \vec{DB} + \vec{DC} = \vec{0}$  (1)

$$(1) \Leftrightarrow 3\vec{DA} + \vec{DA} + \vec{AB} + \vec{DA} + \vec{AC} = \vec{0}$$

$$(1) \Leftrightarrow 5\vec{DA} + \vec{AB} + \vec{AC} = \vec{0}$$

$$(1) \Leftrightarrow \vec{AD} = \frac{1}{5}(\vec{AB} + \vec{AC})$$

D est donc l'image de A par la translation de vecteur  $\frac{1}{5}(\vec{AB} + \vec{AC})$

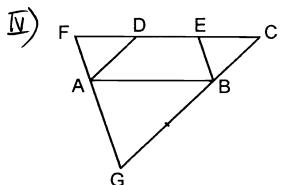


2) Existence de E tel que  $2\vec{EA} + \vec{EB} - 3\vec{EC} = \vec{0}$  (2)

$$(2) \Leftrightarrow 2\vec{EA} + \vec{EA} + \vec{AB} - 3\vec{EA} - 3\vec{AC} = \vec{0}$$

$$(2) \Leftrightarrow \vec{AB} = 3\vec{AC}$$

↑ impossible car par ①  $AB \neq 3AC$   
dans  $E$  n'existe pas



IV) 1) (Coordonnées des points)

Par ④ A est l'origine du repère donc  $A(0;0)$

$$\vec{AB} = 1\vec{AB} + 0\vec{AD} \text{ donc } B(1;0)$$

$$\vec{AD} = 0\vec{AB} + 1\vec{AD} \text{ donc } D(0;1)$$

Par ④ ABCD est un parallélogramme donc  $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$  donc  $C(1;1)$

Par ④ E est le milieu de [DC] donc  $\begin{cases} x_E = \frac{x_D + x_C}{2} = \frac{1}{2} \\ y_E = \frac{y_D + y_C}{2} = 1 \end{cases}$  donc  $E\left(\frac{1}{2}; 1\right)$

Par ④ F est le symétrique de E par rapport à D donc  $\vec{DF} = -\vec{DE}$  donc  $\begin{cases} x_F - x_D = -(x_E - x_D) \\ y_F - y_D = -(y_E - y_D) \end{cases}$  donc ...  $\begin{cases} x_F = -\frac{1}{2} \\ y_F = 1 \end{cases}$  donc  $F\left(-\frac{1}{2}; 1\right)$

Par ④  $\vec{BG} = 2\vec{CB}$  donc  $\begin{cases} x_G - x_B = 2(x_B - x_C) \\ y_G - y_B = 2(y_B - y_C) \end{cases}$  donc  $\begin{cases} x_G = 2(1-1)+1 \\ y_G = 2(0-1)+0 \end{cases}$  donc  $G(1;-2)$

2) Monter que :  $A \in (FG)$

$\vec{AF} \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$  et  $\vec{FG} \begin{pmatrix} \frac{3}{2} \\ -3 \end{pmatrix}$  sont-ils colinéaires?

$$x_{\vec{AF}} y_{\vec{FG}} - x_{\vec{FG}} y_{\vec{AF}} = \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix} \cdot (-3) - \frac{3}{2} \times 1 = 0$$

donc  $\vec{AF}$  et  $\vec{FG}$  sont colinéaires donc  $A \in (FG)$

3) Monter que :  $(FG) \parallel (BE)$

$\vec{FG} \begin{pmatrix} \frac{3}{2} \\ -3 \end{pmatrix}$  et  $\vec{BE} \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$  sont-ils colinéaires?

$$x_{\vec{FG}} y_{\vec{BE}} - x_{\vec{BE}} y_{\vec{FG}} = \frac{3}{2} \times 1 - \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot (-3) = 0$$

donc  $\vec{FG}$  et  $\vec{BE}$  sont colinéaires donc  $(FG) \parallel (BE)$

V) 1) Factoriser  $A(n)$

Pour tout réel  $n$ ,

$$A(n) = n^2 - 13n + 40$$

$$A(n) = (n - \frac{13}{2})^2 - \frac{13^2}{4} + \frac{160}{4}$$

$$A(n) = (n - \frac{13}{2})^2 - \frac{9}{4}$$

$$A(n) = (n - \frac{13}{2} - \frac{3}{2})(n - \frac{13}{2} + \frac{3}{2})$$

$$A(n) = (n - 8)(n - 5)$$

2) Résoudre (I)

$$(I) : \frac{-1}{3(n-5)} + \frac{2}{n-8} < \frac{1}{A(n)}$$

$$\text{conditions : } \begin{cases} n-5 \neq 0 \\ n-8 \neq 0 \\ A(n) \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} n \neq 5 \\ n \neq 8 \\ n \neq 5 \text{ et } n \neq 8 \end{cases}$$

$$(I) \Leftrightarrow \frac{-(n-8)}{3(n-8)(n-5)} + \frac{6(n-5)}{3(n-8)(n-5)} + \frac{-3}{3(n-8)(n-5)} < 0$$

$$(I) \Leftrightarrow \frac{-n+8+6n-30-3}{3(n-8)(n-5)} < 0$$

$$(I) \Leftrightarrow \begin{cases} 5n-15 \\ 3(n-8)(n-5) \end{cases} < 0$$

$$(I) \Leftrightarrow \begin{cases} 5(n-5) \\ 3(n-8)(n-5) \end{cases} < 0$$

$$(I) \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{1}{2} < 0 \\ n \neq 5 \text{ et } n \neq 8 \end{cases}$$

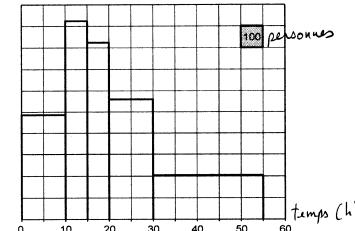
$$(I) \Leftrightarrow \begin{cases} n-8 < 0 \\ n \neq 5 \text{ et } n \neq 8 \end{cases}$$

$$S = ]-\infty ; 5[ \cup ]5 ; 8[$$

II) 1) Histogramme

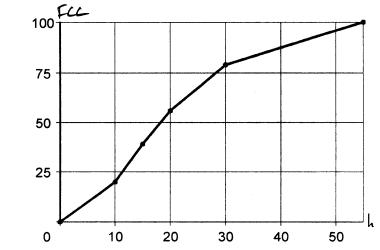
les amplitudes des classes ne sont pas constantes

classe	[0 ; 10[	[10 ; 15[	[15 ; 20[	[20 ; 30[	[30 ; 55[
effectif	972	924	824	1120	1020
largeur (carréau)	2	1	1	2	5
aire	972	924	824	1120	1020
hauteur "n"	4,86	9,24	9,24	5,6	2,04



2) Polygone des FCC

Nombre d'heures hebdomadaire	[0 ; 10[	[10 ; 15[	[15 ; 20[	[20 ; 30[	[30 ; 55[
Effectif	972	924	824	1120	1020
Fréquence (%)	20	19	17	23	21
Fréquence cumulée (%)	20	39	56	79	100



le point de la courbe d'abonnes 25 a pour abscisse environ 11,3 donc

le point de la courbe d'abonnes 50 a pour abscisse environ 18 donc

le point de la courbe d'abonnes 75 a pour abscisse environ 28,2 donc

$Q_1 \approx 11,3$

$M \approx 18$

$Q_3 \approx 28,2$

3) Temps moyen

$$\text{Remplaçons chaque classe par son milieu : } \bar{x} \approx \frac{5 \times 972 + 12,5 \times 924 + \dots + 47,5 \times 1020}{4860} \approx 21$$

On remarque que  $\bar{x}$  est sensiblement supérieur à  $M$  dans la série est "plus étalée à droite" (les français qui regardent le plus la télévision, la regardent beaucoup plus !)

4) Noveau maximum

$$\text{Appelons } x \text{ le nouveau centre de la dernière classe, on a : } \frac{5 \times 972 + 12,5 \times 924 + \dots + x \times 1020}{4860} = 20,5 \text{ donc } x \times 1020 = 4860 \times 20,5 - 58830 \text{ donc } x = \frac{4860}{1020} = 40$$

$$\text{Appelons } \max \text{ le maximum cherché, on a : } \frac{30 + \max}{2} = 40 \text{ donc } \max = 40 \times 2 - 30 = 50$$