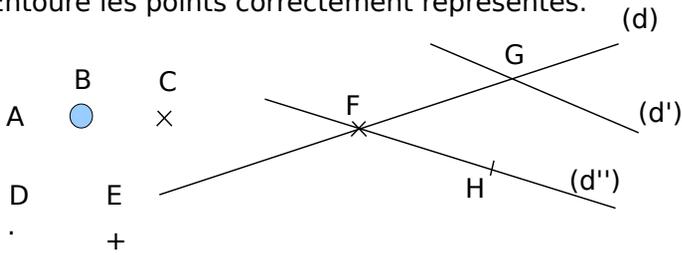


VOCABULAIRE ET NOTATIONS EN GÉOMÉTRIE

1 Schématiser un point

Entoure les points correctement représentés.



2 Placer un point

Louis, Laura et Saïd ont effectué l'exercice suivant :

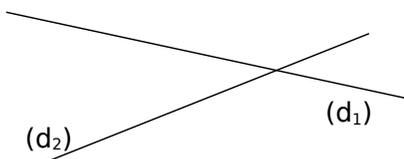
« Place trois points A, B et C tels que :

- A est le point d'intersection de (d_1) et (d_2) ;
- B appartient à (d_1) et n'appartient pas à (d_2) ;
- C n'appartient ni à (d_1) , ni à (d_2) . »

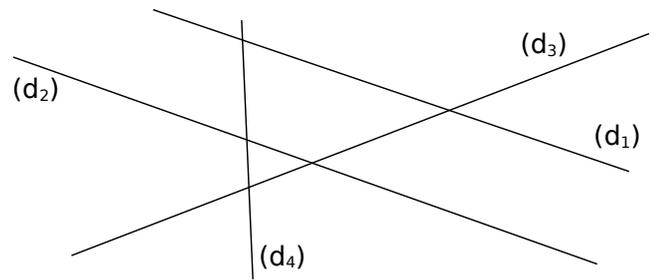
a. Louis, Laura et Saïd ont fait des erreurs. Entoure en vert les points mal schématisés et en rouge les points mal placés.

Louis	
Laura	
Saïd	

b. Place correctement les points A, B et C sur la figure suivante :

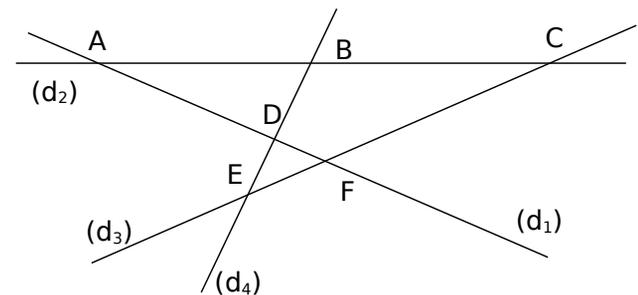


3 Complète la figure ou la consigne à l'aide des phrases ci-dessous.



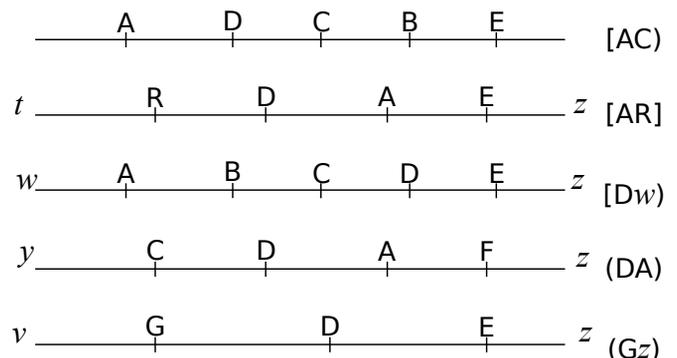
- A est le point d'intersection de (d_2) et (d_4) .
- (d_1) et (d_3) se coupent en T.
- Le point d'intersection de (d_3) et (d_4) est H.
- M est à l'intersection de (d_4) et de (d_1) .
- Le seul point d'intersection qui n'est pas nommé est celui de et

4 Complète les phrases à l'aide de la figure.



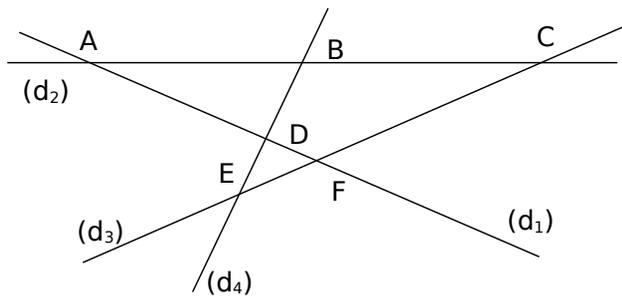
- Les droites (d_1) et (d_2) se coupent en
- Le point d'intersection de (d_1) et (d_3) est
- C est le point d'intersection de et
- Le point B est à l'intersection de et
- D est

5 Repasse en vert la partie de la droite correspondant aux notations.



VOCABULAIRE ET NOTATIONS EN GÉOMÉTRIE

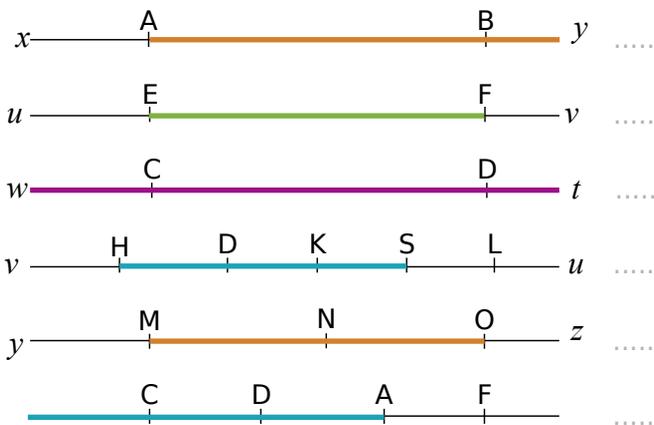
6 On considère la figure suivante.



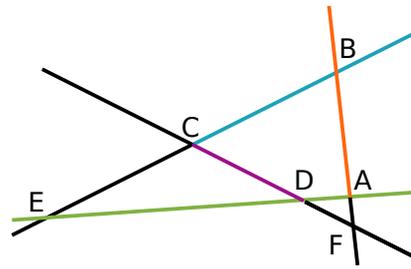
Relie chaque droite à ses autres noms possibles.

- | | |
|---------------------|--------|
| (d ₁) ● | ● (AB) |
| (d ₂) ● | ● (AC) |
| (d ₃) ● | ● (AD) |
| (d ₄) ● | ● (AF) |
| | ● (BC) |
| | ● (BD) |
| | ● (BE) |
| | ● (CE) |
| | ● (CF) |
| | ● (DE) |
| | ● (DF) |
| | ● (EF) |

7 Utilise les symboles [,], (et) pour décrire la partie de la droite qui a été repassée en couleur.



8 Complète le texte suivant avec les symboles [,], (et) ainsi que les lettres A, B, C et D uniquement :



- En orange, on a représenté
- En vert, on a représenté
- En bleu, on a représenté
- En violet, on a représenté

9 Traduis en écriture mathématique, puis illustre en complétant la figure.

a. Le segment qui a pour extrémités A et B :



b. La droite passant par A et B :



c. La demi-droite d'origine A passant par B :



10 « Prends garde à la consigne »

a. Repasse en vert la partie de la droite dont les points appartiennent à [AB) mais pas à [CD).



b. Repasse en rouge la partie de la droite dont les points appartiennent à la fois à [AB) et à [DC) mais pas à [EF].

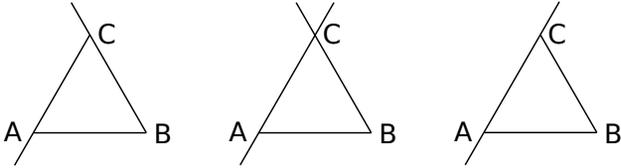


VOCABULAIRE ET NOTATIONS EN GÉOMÉTRIE

11 Programme de construction

Entoure la figure qui correspond au programme de construction.

- Place trois points A, B et C non alignés.
- Trace le segment [AB].
- Trace la droite (AC).
- Trace la demi-droite [BC).

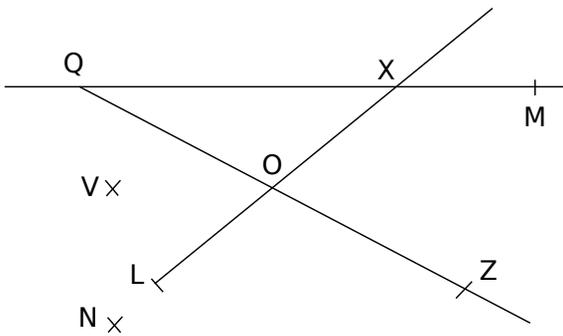


12 Complète avec \in ou \notin .



- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. $N \dots [DC]$ | e. $D \dots [NC]$ |
| b. $N \dots (DC)$ | f. $C \dots (ND)$ |
| c. $N \dots (DC)$ | g. $C \dots [DN]$ |
| d. $D \dots [CN]$ | h. $D \dots [DC]$ |

13 Complète avec \in ou \notin .



- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a. $X \dots (QM)$ | d. $X \dots [QM]$ | g. $O \dots [LX]$ |
| b. $X \dots [QM]$ | e. $Q \dots (OZ)$ | h. $L \dots [XO]$ |
| c. $Q \dots [XM]$ | f. $Q \dots [ZO]$ | i. $L \dots [XO]$ |

14 Vrai (V) ou Faux (F) ?

Fais des figures sur une feuille de brouillon pour t'aider à trouver les réponses.

- a. Si $C \in (AB)$ alors $A \in (BC)$:
- b. Si $E \in [DF]$ alors $D \in [EF]$:
- c. Si $C \in [AB]$ mais $C \notin [AB]$ alors $A \in [CB]$:
- d. Si $C \in [BA]$ mais $C \notin [AB]$ alors $B \in [AC]$:
- e. Si $C \in [BA]$ et $B \in [AC]$ alors $C \in [AB]$:

15 En t'aidant des points déjà marqués, place les points H, I, L et M.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. $H \in [AB]$ et $H \in [ED]$ | c. $L \in [BD]$ et $L \in [CH]$ |
| b. $I \in [CB]$ et $I \in [ED]$ | d. $M \in [AI]$ et $M \in [DH]$ |

